

# 英语专业人才培养方案

English

专业代码：050201

方案修订负责人：王福祥      方案写作执笔：高歌

英语专业建立于1962年，是文学学科门类中外国语言文学类本科专业，可面向其他本科专业的学生进行双专业培养。

## 一、培养目标与要求

### （一）培养目标

本专业培养具备较高的人文素养、熟练的英语语言技能、厚实的英语语言文学知识和其他相关专业知识，具有突出的实践创新能力、宽广的国际视野，能够在教育、科研、文化、外事、新闻、经贸、旅游等部门从事教学、研究、管理、翻译等工作的高素质、强能力英语高级专门人才。

### （二）培养要求

本专业学生主要学习英语语言和文学方面的知识，兼学主要英语国家的文化、历史、哲学、政治、经济、艺术、法律等人文和社会科学知识，接受系统科学的英语听、说、读、写、译等方面的语言基本技能训练；学习计算机和网络技术、知识，学习教育学、心理学、英语教学基本理论，完成教育实习环节，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有扎实的英语语言基础知识，熟练掌握听、说、读、写、译的基本技能，能够与海外人士进行口头与书面交流，具有良好的跨文化交际能力；
2. 掌握英语语言文学、英语对象国文化及相关人文和科技方面的基础知识；
3. 了解我国国情和英语对象国家的社会和文化以及科学技术的发展；
4. 熟悉我国在教育、外交、外事、经贸、文化交流等方面的方针、政策、和法规；
5. 熟悉教育法规，掌握并能够初步运用教育学、心理学基础理论、英语教学基本理论，具备良好的教师职业素养和从事英语教学的基本能力；
6. 具有运用现代教育技术开展英语教学的能力和一定的第二外国语的实际运用能力；
7. 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，并有一定的科研能力；
8. 具有良好的思想道德品质、较强的法制观念和诚信意识，具有较高的文化素养和文学艺术修养、较强的现代意识、宽广的国际视野、强烈的求实创新精神、敏锐的专

业学科意识和思辨能力，掌握运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力、创造性思维能力和科学研究能力。。

## 二、学制与修业年限

学制 4 年。实行弹性学制，修业年限 3~8 年，必须修够规定的学分方能毕业。

## 三、主干课程

基础英语、高级英语、英语视听说、语音、听力、口语、阅读、时文阅读、英语国家社会与文化、写作、英国文学选读、美国文学选读、英语语言学概论、英语教学法、翻译理论与实践、口译、学术论文写作、第二外语等

## 四、主要实践教学环节

### (一) 课程论文

课程论文(设计)是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节，一般依托所学习的某一门课程进行，在第 3~6 学期安排 2 篇。完成并符合要求，每篇计 1 学分，共 2 学分。

### (二) 专业(教学)见习

专业见习是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节，是对所学习的专业内容进行实际考察学习，以培养、锻炼专业能力。安排在第 3~6 学期进行(教学见习一般安排在第 5 学期后半段)，用时 4~6 周。完成专业(教学)见习，计 4 学分。

### (三) 专业(教育)实习

专业(教育)实习是重要的实践性教学环节，其目的是全面培养、提升学生的实际工作能力。专业实习一般安排在第 8 学期(或第 6 学期)进行，用时 8 周，完成实习并符合要求，计 8 学分。教育实习一般安排在第 6 学期进行，校内模拟实习 4 周，在实习学校实习 8 周，完成实习并符合要求，计 8 学分。

### (四) 毕业论文

毕业论文是学程即将结束时培养、检查学生学习成效、工作能力和科研能力重要的实践教学环节，安排在第 8 学期进行，用时 8 周。完成并符合要求，计 8 学分。

## 五、学位授予

文学学士

## 六、学时学分分配表

英语专业学时学分分配表

课程类型		学时		学分	
		学时	比例	学分	比例
理论课程	公共基础课	333	73.03%	15	51.88%
	专业基础课	1242		41	
	教师教育必修基础课程	360		20	
	教师教育限选课程	54		3	
	任选课	72		4	
实践教学	公共基础课实践教学	293	26.97%	15	48.12%
	专业实验实训课	468		38	
	军事理论与训练	√		2	

	课程论文（设计）	√		2	
	专业（教学）见习	√		4	
	专业（教育）实习	√		8	
	毕业论文（设计）	√		8	
		2822	100%	160	100%